

LEDARSKAP

SÅ FATTAR DU HUR GRUPPEN FUNKAR!

AV ANNIKA HÄLLQVIST

Ibland går det som smort, ibland är det som förgjort. Gruppdynamiken är omöjlig att förutspå, men det finns några knep som en ledare kan ta till för att få en cirkel att lyfta.

Kanske har du som cirkelledare ställts inför grupper där allt klickar. Deltagarna funkar tillsammans, lyfter varandra och har trevligt ihop. Kanske har du också mött det motsatta, en cirkel där den goda stämningen vägrar infinna sig, och det är svårt att mjölka fram något konstruktivt. När olika personligheter samlas kan det hända spännande saker, både negativa och positiva. Grupper har sin alldeles egen psykologi, och varje grupp har sin egen dynamik.

– Gruppdynamik är det kraftfält som uppstår mellan människor när de kommer tillsammans och tar med sig allt de har i ryggsäcken in i den nya gruppen. De triggas olika saker hos varandra och påverkar varandra på olika sätt, och det är inte alltid medvetet, säger Margareta Ivarsson, konsult och utbildare i ledarskap.

Enligt Margareta Ivarsson är det omöjligt att förutse vad som kommer att ske i en ny cirkel, eftersom ingen vet hur deltagarna kommer att påverka varandra, och vilka knappar de trycker på hos andra. Men hon tipsar om några saker som du som cirkelledare kan tänka på för att ge gruppen bra förutsättningar att utveckla en positiv gruppdynamik:

Var medveten om din egen ryggsäck.

– Vad tar du själv med dig in i gruppen som påverkar den?

Satsa på tillit.

– Väldigt mycket handlar om tillit till ledarens förmåga att hantera de andra i rummet. Om folk känner att ledaren tappar gruppen drar de öronen åt sig.

Ha ett öppet samtal.

– I ett öppet samtal ser man olikheter som en tillgång. Deltagarna får en känsla av att alla åsikter räknas, och att ingens åsikt är viktigare än andras.

Satsa på delaktighet.

– När alla i en grupp har inflytande och reflekterar tillsammans skapar man en lärande miljö. Då är sannolikheten mindre för att gruppmedlemmarnas roller börjar spelas ut mot varandra.

Se olika behov.

– Olle vill ta en sak i taget, men Kalle vill se helheten. Om du förstår att vi har olika sätt att lära, olika behov av trygghet och struktur, och kan sätta ord på det som händer påverkar det gruppdynamiken. Genom att förstå att "nu har vi kommit till ett läge där vi har olika behov" tydliggör du vad som händer i rummet. Genom att förstå det behåller du gruppen i din hand och du minskar risken för att folk blir obehagliga till mods, avslutar Margareta Ivarsson.